

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Председатель ШМО

Вайцель Л.В. / Вайцель Л.В. /

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

«Утверждено»

Директор школы

Чугунова О.А. / Чугунова О.А. /

Приказ № 55 от «30» августа 2017

Рабочая программа
по учебному курсу
«География»
7 класс

Учитель: Веретнова Д.А.

Программа предмета «География материков и океанов»

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «География материков и океанов» разработана на основании следующих нормативных документов: география ПРОГРАММЫ общеобразовательных учреждений 6-11 классы Дрофа Москва 2008г.; рабочие программы по географии 6-9 классы Москва издательство Глобус 2009г.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, следовательно, преподавание данного учебного предмета реализуется на базовом уровне.

Изучение географии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:
— создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

— раскрыть закономерности земледовческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей;

— воспитать гуманистические и культурологические направленности учащихся.

Учебно–методический комплект учителя и учебно–методические средства используемые в учебном процессе: География материков и океанов В. А. Коринская, И. В. Душина; рабочая тетрадь И. В. Душина; поурочные разработки по географии Н. А. Никитина 7 класс 2009; тематический контроль по географии Дюкова С. Е.; интернет ресурсы.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год (по 2 часа в неделю).

Программа предусматривает: тематических тестовых работ – 6.

Планируемые результаты обучения

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и (или) показывать:*

- важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов,

западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
- ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;
- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

Содержание программы

Введение(1ч.)

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Как открывали мир (1 ч.)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

Географическая карта — величайшее творение человечества (1 ч.)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

Земля — уникальная планета (11ч.)

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

Тема ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещённости и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озёр); подземные воды.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Тема БИОСФЕРА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Тема ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

Материки и океаны (51 ч.)

Тема АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. 4. Определение причин разнообразия природных материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы. 1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

Тема ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа. Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

Тема ПОЛЯРНЫЕ ОБЛАСТИ ЗЕМЛИ

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Тема СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Тема ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 2.

Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы. 1. Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии. 3. Составление простейших картосхем размещения культурно-исторических центров зарубежной Евразии или картосхем крупнейших городов и разработка заданий для ориентирования по ним.

Земля — наш дом (3 ч.)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под

воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Литосфера и рельеф Земли	2
3	Атмосфера и климат Земли	3
4	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	3
5	Географическая оболочка	4
6	Океаны	4
7	Южные материки	3
8	Африка	8
9	Южная Америка	6
10	Антарктида. Северные материки	4
11	Северная Америка	7
12	Евразия	14
13	Географическая оболочка – наш дом.	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
Введение (3ч.)			
1.	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Пр/р: Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света.	1	
2.	Как люди открывали и изучали Землю. Пр/р: Составление сводной таблицы с указанием эпохи, имени путешественника.	1	
3.	Карты материков и океанов. Пр/р: Измерение расстояний на глобусе и карте.	1	
Литосфера и рельеф Земли (2ч.)			
4.	Происхождение материков и океанов.	1	
5.	Рельеф Земли.	1	
Атмосфера и климат Земли (3ч.)			
6.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	1	
7.	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата. Пр/р: составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс».	1	
8.	Климатические пояса Земли. Пр/р: Анализ карты климатических поясов Земли.	1	
Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (3 ч.)			
9.	Вода Мирового океана. Пр/р: Обозначение на контурной карте различных богатств Океана.	1	
10.	Схема поверхностных течений. Жизнь в океане.	1	
11.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1	
Географическая оболочка (4ч.)			
12.	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана.	1	
13.	Природная зональность.	1	
14.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	
15.	Проверочная работа по теме: Главные особенности природы Земли.	1	
Океаны (4ч.)			
16.	Тихий океан.	1	
17.	Индийский океан.	1	
18.	Атлантический океан.	1	

19.	Северный Ледовитый океан.	1	
Южные материка (3ч.)			
20.	Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа.	1	
21.	Общие особенности климата и внутренних вод.	1	
22.	Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.	1	
Африка (8ч.)			
23.	Географическое положение. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Пр/р Определение географических координат.	1	
24.	Климат. Пр/р: Чтение климатических диаграмм.	1	
25.	Внутренние воды. Природные зоны. Пр/р: Обозначение на контурной карте.	1	
26.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	
27.	Население. Страны Северной Африки. Алжир. Пр/р: Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран Северной Африки.	1	
28.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1	
29.	Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР. Пр/р: Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран Восточной и Южной Африки.	1	
30.	Проверочная работа по теме: Африка.	1	
31.	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Пр/р: сравнение географического положения Австралии и Африки.	1	
32.	Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1	
33.	Австралийский союз. Пр/р: Описание природных условий населения и хозяйственной жизни населения крупных регионов материка.	1	
34.	Океания: природа, население и страны. Пр/р: Составление образных описаний островов.	1	
35.	Проверочная работа по теме: Австралия. Океания.	1	
Южная Америка (6ч.)			
36.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Пр/р: составление описания одной из форм рельефа.	1	
37.	Климат.	1	
38.	Внутренние воды. Природные зоны. Пр/р: Описание крупных речных систем.	1	

39.	Население.	1	
40.	Страны Востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу. Пр/р: Составления описания страны по типовому плану.	1	
41.	Проверочная работа по теме: Южная Америка.	1	
Антарктида. Северные материки (4ч.)			
42.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды.	1	
43.	Природа Антарктиды.	1	
44.	Общие особенности природы северных материков Антарктиды.	1	
45.	Проверочная работа по теме: Антарктида. Северные материки.	1	
Северная Америка (7ч.)			
46.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. Пр/р: обозначение на контурной карте основных форм рельефа и местонахождение полезных ископаемых.	1	
47.	Климат. Пр/р: сравнение климата отдельных частей материка.	1	
48.	Внутренние воды. Природные зоны. Пр/р: характеристика одной из рек .	1	
49.	Население Северной Америки.	1	
50.	Канада.	1	
51.	Соединённые Штаты Америки.	1	
52.	Проверочная работа по теме: Северная Америка.	1	
Евразия (14ч.)			
53.	Географическое положение. Исследование Центральной Азии. Пр/р: Обозначение на контурной карте элементов, характеризующих географическое положение материка.	1	
54.	Особенности рельефа Евразии, его развитие.	1	
55.	Особенности формы рельефа. Размещение полезных ископаемых. Пр/р: моделирование на контурной карте положения крупных форм рельефа материка.	1	
56.	Климат. Пр/р: сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки.	1	
57.	Внутренние воды. Пр/р: надписывание на контурной карте рек.	1	
58.	Природные зоны.	1	
59.	Народы Евразии. Страны.	1	

60.	Страны Северной Европы и Западной Европы. Великобритания.	1	
61.	Франция. Германия.	1	
62.	Страны Восточной и Южной Европы. Италия.	1	
63.	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1	
64.	Страны Восточной Азии. Китай и Япония.	1	
65.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия и Индонезия.	1	
66.	Проверочная работа по теме: Евразия.	1	
Географическая оболочка – наш дом. (2ч.)			
67.	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Пр\р: составление таблицы, отражающие свойства географической оболочки.		
68.	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.		