

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Председатель ШМО

*Вайцель* / Вайцель Л.В./

Протокол № 1 от 31 августа 2017 г

«Утверждено»

Директор школы

*Чугунова* / Чугунова О.А./

Приказ № 55 от 31 августа 2017 г

Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Русский язык»  
6 класс

Учитель: Желтова Л.А.

2017-2018 учебный год

## **Русский язык**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г., примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку 2004 года и в соответствии с концепцией курса, представленной в программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9,10-11 классы (авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др.)- 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.

### **Цели**

- Воспитание любви к русскому языку, сознательного отношения к родному языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовность к речевому взаимодействию, речевому самосовершенствованию;
- ознакомление с речевыми нормами русского литературного языка и речевого этикета, стилистическими ресурсами, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умения анализировать и классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике.

### **Место предмета в базисном плане**

В федеральном базисном плане на изучение русского языка в 6 классе отводится 5 часов в неделю, всего – 170 часов

### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник Русский язык 6 класс под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта М, П. 2016 г
2. Беляева О.В. Поурочные разработки по русскому языку 6 класс Москва «ВАКО» 2009г
3. Демидова Н.И. Контрольные и проверочные работы по русскому языку к учебнику М.М.Разумовской «Русский язык 6 класс» издательство «Экзамен» Москва 2013 г
4. Е.А.Влодавская, Л.М.Кулаева Итоговые диктанты по русскому языку 5-9 классы издательство «Экзамен» Москва 2012
5. Электронное учебное пособие на CD-ROM «Фраза».
6. Электронное учебное пособие на CD-ROM «Репетитор»
7. Журнал РЯШ 2009 -2016 г.г.
8. Журнал Русский язык и литература (всё для учителя)

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты освоения русского языка

- 1) понимание и определение роли русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа, позволяющей развивать интеллектуальные, творческие способности и моральные качества личности в процессе получения образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка, гордость, уважение к традициям, стремление сохранить чистоту языка как явления национальной культуры;
- 3) владение достаточным объёмом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения своих мыслей и чувств в процессе речевого общения.

### Метапредметные результаты освоения русского языка

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- овладение разными навыками чтения – поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, в том числе из ресурсов Интернета и средств массовой информации;
- умение самостоятельно вести поиск информации; учиться отбирать и систематизировать материал;
- умение сопоставлять и сравнивать языковые высказывания с точки зрения содержания, стилистических особенностей и языковых средств.

*говорение и письмо:*

- способность определять цели и задачи учебной деятельности, последовательность действий, оценка достигнутых результатов и формулировка их в устной и письменной форме;
- умение составлять план, конспект, аннотацию;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением таких норм построения текста, как логичность, последовательность, связность и т.д. к увиденному, прочтённому, услышанному;
- учиться вести диалог, произносить монолог;
- соблюдать основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета, сопровождая речь адекватными жестами и мимикой лица;
- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения, уметь оценивать свою речь и находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- выступать перед аудиторией, сверстниками с сообщениями, небольшими докладами, рефератами, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием аргументации;

## Предметные результаты освоения русского языка

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа, роли языка в жизни общества;
- 2) понимание роли языка в системе гуманитарных наук и его роли в целом в образовании;
- 3) усвоение научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы, язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог, ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально - смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста, основные единицы речи, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, использование названных ресурсов в личной речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения основных признаков и структуры, принадлежности к функциональным разновидностям, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование этих знаний в речевой практике;
- 9) опознавание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание учебного предмета

#### ➤ О языке

- Слово как основная единица языка
- Язык. Правописание. Культура речи (на основе изученного в 5 классе)
- Орфография: употребление прописных букв; буквы ъ-ь; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными, прилагательными.
- Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

## ➤ **Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи**

- Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимые слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.
- Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.
- Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение. Сложносокращённые слова
- Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употребление Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок ПРЕ и ПРИ, букв Ы-И в корне после приставок.

### ➤ **Морфология**

#### ➤ **Причастие и деепричастие**

- Причастие как особая форма глагола; общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.
- Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
- Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль.
- Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
- Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. НЕ с причастиями.
- Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.
- Деепричастие как особая форма глагола; общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.
- Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. НЕ с деепричастиями.
- Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.
- Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

#### ➤ **Имя числительное**

- Имя числительное как часть речи; общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении
- Числительные простые, сложные и составные; их правописание.
- Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания
- Нормы употребления числительных в устной речи
- Правильное чтение текстов с именами числительными
- Правильное употребление в речи имён числительных в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе, двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.

#### ➤ **Местоимение**

- Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.
- Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении.
- Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями

### Учебно-тематическое планирование учебного предмета

№	Наименование раздела	Всего часов
1.	Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5 классе	19
2	Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи. Имя существительное.	19
	Имя прилагательное.	18
	Глагол	20
3.	Морфология Причастие и	23
	деепричастие	22
4.	Имя числительное	18
5.	Местоимение	26
6.	Повторение и обобщение изученного материала	5
	Итого	170

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе

№ п/п	Название темы Тема урока	Кол- во часов	Дата
<b>Язык. Правописание. Культура речи</b> <b>Повторение изученного в 5 классе (19 часов)</b>			
	Русский язык. Знакомство с учебником 6 класса		
1.	Слово – основная единица языка.	1	
2-3.	Что мы знаем о речи, её стилях и типах.	2	
	Повторение изученного.		
4-5.	Орфография и пунктуация.	2	
6.	Употребление прописных букв.	1	
7.	Буквы Ъ и Ь.	1	
8-9	Проверяемые и непроверяемые орфограммы-гласные в корне. Гласные после шипящих и ц в корне, корни с чередованием.	2	
10-11.	Правописание окончаний слов. Орфограммы в окончаниях слов.	2	
12-14.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.	3	

15-16.	Контрольный диктант по теме «Орфография и пунктуация». Анализ контрольного диктанта.	2		
17.	Что мы знаем о тексте.	1		
18-19.	Совершенствование написанного Сочинение «Мало ли что можно делать в лесу».	2		

**Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи**

**Имя существительное (19 часов)**

20-22.	Самостоятельные и служебные части речи. Части речи и члены предложения.	3		
23-25.	Имя существительное как часть речи Морфологические признак имени существительного. Постоянные и непостоянные признаки	3		
26-28.	Способы образования имён существительных. Образование имён существительных Словообразование имён существительных.	3		
29-31.	Сложные имена существительные. Правописание сложных имён существительных. Правила правописания сложных имён существительных.	3		
32-34.	Синтаксическая роль имён существительных. Употребление имён существительных в речи.	3		



35-36.	Произношение имён существительных. Орфоэпические нормы произношения имён существительных. Обобщающее повторение по теме «Имя существительное»	2		
37-38.	Контрольный диктант по теме «Правописание имён существительных». Анализ контрольной работы.	2		
<b>Имя прилагательное (18 часов)</b>				
39.	Морфологические признаки имени прилагательного.	1		
40-42.	Как образуются имена прилагательные. Словообразование имён прилагательных.	3		
43-44.	Правописание сложных имён прилагательных  Особенности правописания сложных имён прилагательных.	2		
45.	Развитие речи. Разграничение деловой и научной речи.	1		
46-48.	Буквы НН и Н в именах прилагательных, образованных от имён существительных.	3		
49-51.	Употребление имён прилагательных в речи.	3		
52.	Произношение имён прилагательных.	1		

53.	Развитие речи. Характеристика научного стиля.	1		
54.	Способы связи предложений в тексте	1		

55-56.	Контрольный диктант по теме «Правописание имён прилагательных». Анализ контрольного диктанта.	2		
<b>Глагол (20 часов)</b>				
57-58.	Морфологические признаки глагола	2		
59-60.	Словообразование глаголов.	2		
61.	Употребление параллельной связи с повтором.	1		
62-64.	Правописание приставок ПРЕ - и ПРИ.	3		
65.	Буквы Ы – И в корне после приставок.	1		
66-68.	Употребление глаголов в речи	3		

69-70.	Изложение, близкое к тексту. «Тоска по Москве» (учебник, упр. 285)	2		
71.	Произношение глаголов.	1		
72.	Как исправить текст с неудачным повтором.	1		
73-74.	Проверьте свою подготовку по орфографии.	2		
75-76.	Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов». Анализ контрольного диктанта.	2		

## **МОРФОЛОГИЯ**

### **Причастие и деепричастие**

#### **Причастие (23 часа)**

77.	Что такое причастие?	1		
78.	Морфологические и синтаксические признаки причастия	1		
79.	Признаки прилагательного и глагола у причастия.	1		
80-82.	Причастный оборот.	3		
83-84.	Самостоятельная работа по теме «Грамматические признаки причастия, пунктуация при причастном обороте» Анализ самостоятельной работы.	2		
85-87.	Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	3		

88.	Развитие речи. Повествование художественного и разговорного стилей.	1		
89-91.	Полные и краткие причастия.	3		
92-94.	Одна и две буквы Н в причастиях.	3		
95.	Развитие речи. Повествование в рассказе.	1		
96-97.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2		
98-99.	Контрольная работа по теме: «Правописание причастий». Анализ контрольной работы.	2		
<b>Деепричастие (22 часа)</b>				
100-101.	Что такое деепричастие.	2		
102-104.	Деепричастный оборот.	3		
105-107.	Правописание НЕ с деепричастиями.	3		
108-110.	Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	3		

111.	Развитие речи. Повествование делового и научного стилей.	1		
112-114.	Употребление причастий и деепричастий в речи.	3		
115-116.	Произношение причастий и деепричастий.	2		
117-118.	Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации	2		
119.	Развитие речи. Определение научного понятия.	1		
120-121.	Контрольный диктант по теме: «Правописание деепричастий». Анализ контрольного диктанта	2		
<b>Имя числительное (18 часов)</b>				
122.	Что обозначает имя числительное.	1		
<b>Имя числительное (18 часов)</b>				
123-125.	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание.	3		
126.	Описание места.	1		
127.	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Склонение числительных от 1 до 4.	1		

128.	Склонение числительных от 5 до 30.	1		
129.	Склонение числительных 40, 90, 100	1		

130.	Склонение числительных 50-80, 200-900	1		
131.	Дробные числительные.	1		
132.	Собирательные числительные.	1		
133.	Изменение порядковых числительных	1		
134-135.	Употребление числительных в речи.	2		
136.	Произношение имён числительных.	1		
137-138.	Контрольная работа (тест) по теме «Имя числительное как часть речи». Анализ контрольной работы.	2		
139.	Развитие речи. Описание состояния окружающей среды.	1		

### Местоимение (26 часов)

140.	Какие слова называются местоимениями.	1		
141.	На какие разряды делятся местоимения по значению.	1		
142-143.	Личные местоимения.	2		
144.	Возвратное местоимение СЕБЯ	1		

145-146.	Притяжательные местоимения.	2		
147-148.	Указательные местоимения.	2		
149-150.	Определительные местоимения.	2		
151-152.	Вопросительно-относительные местоимения.	2		
153-154.	Отрицательные местоимения.	2		
155-156.	Неопределённые местоимения.	2		
157.	Развитие речи. Соединение в тексте разных типовых фрагментов.	1		
158-159.	Употребление местоимений в речи.	2		
160.	Произношение местоимений.	1		
161-162.	Контрольная работа (тест) по теме «Местоимение: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений, особенности склонения». Анализ контрольной работы.	2		
163-164.	Проверьте свою подготовку по орфографии и пунктуации Годовой контрольный диктант.	2		

165.	Развитие речи. Характеристика делового стиля.	1		
<b>Повторение и обобщение изученного материала (5 часов)</b>				
166.	Правописание НЕ с разными частями речи.	1		
167.	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.	1		
168.	Правописание сложных имён существительных и имён прилагательных.	1		
169-170.	Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих.	2		