

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Председатель ШМО

Вайцель / Вайцель Л.В./
Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор «МБОУ

Южно-Енисейская СОШ»

Чугунова / Чугунова О.А./
Приказ № 55 от «31» августа 2017г

Рабочая программа
по учебному курсу
«Технология»
7 класс

Учитель: Вайцель Л.В.

2017-2018 учебный год

Рабочая программа по технологии (7 класс)

по учебнику: учреждений «Технология. Технологии ведения дома.» 7 класс. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М. «Вентана-Граф», 2014 г. ФГОС.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения. Основная школа, рекомендованной МОиН РФ,
- Примерной программы по учебному предмету «Технология». 5-8 классы;

Образовательная область "Технология" - составная часть содержания среднего образования, обеспечивающая учащимся необходимый круг технико-технологических понятий, знаний и умений для полноценного самоопределения и адаптации к современным условиям.

Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Выполняя своё предназначение, образовательная область «Технология» вносит существенный вклад в становление целостной личности, гармонично сочетающей в себе потребность к физическому и умственному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Предмет «Технология» позволяет синтезировать познавательную и предметно-преобразовательную деятельность.

Целью обучения курса технологии: является формирование у школьника, владений общетрудовыми и специальными умениями, которые послужат развитию фантазии, созданию продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов. Программа предусматривает воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют основные **задачи в преподавании технологии:**

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их решения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельности:

-умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

-способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

-умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения. Разрешать конфликты; освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Достижение целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Под методом проектов понимается способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся, предусматривающей определение потребностей людей, проектирование продукта труда в соответствии с этими потребностями, изготовление изделия или оказание услуги, оценка качества, определение реального спроса на рынке товаров и услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Программа составлена исходя из следующих целей обучения технологии в рамках ФГОС основного общего образования в основной школе:

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Межпредметные связи

- *Природоведение.* Окружающий мир живой и не живой природы, труд людей по использованию и охране природы, влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, растения леса, использование и охрана природы человеком.
- *Информатика.* Сбор, обработка, хранение, представление и распространение информации, использование компьютера.
- *Обществоведение.* Овладение коммуникативной, практической деятельностью в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; социальная ответственность; оценка собственных действий.
- *Математика.* Расстояние между точками, длина отрезка, обозначении длины отрезка. Прямая линия, пересекающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой, острый и тупой углы. Единица величины угла – градус, обозначение градуса. Масштаб. Окружность и круг. Построение параллельных линий и прямых углов.
- *Физика.* Определение цены деления измерительного прибора.
- *Черчение.* Основные правила оформления чертежей. Чтение рабочих чертежей.
- *Биология.* Питание, обмен веществ и превращение энергии, роль витаминов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни; оказание первой помощи при отравлении, размножение и роль бактерий, значение растений в жизни человека.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В ходе изучения курса ученик должен знать:

Правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.

Воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Как влияют соотношения компонентов блюда на его качество. Способы приготовления десертов.

Основные свойства химических волокон, характеристику сложных переплетений. Применение ткани из химических волокон при изготовлении одежды. Раскрой поясной одежды.

Правила декорирования интерьера. Современные приборы и устройства для поддержания микроклимата в доме.

Электродвигатели постоянного и переменного тока и области их применения. Особенности эксплуатации ламп накаливания и энергосберегающих ламп.

Виды проектов, критерии их оценки. Правила составления технологической карты. Виды вышивки. Способы подготовки основы для классического декупажа. Правила представления проектной работы.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда по всем разделам программы.

Определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим способом, срок годности продуктов. Готовить десерты. Определить время варки, жарки, оформить с помощью карвинга и подать блюдо. Оформить букет из конфет.

Отличить ткань из химических волокон от других видов тканей.

Выполнить эскиз интерьера. Подобрать к интерьеру декор.

Подбирать бытовые приборы по их мощности и рабочему напряжению. Заменять гальванический элемент питания.

Выполнять тренировочные образцы в разных техниках вышивки и классического декупажа. Выбирать изделие, оценивая свои способности и возможности. Составлять технологическую карту, подсчитать себестоимость изделия, оформить творческую работу. Анализировать свои ошибки и исправлять их, представлять свою работу в форме публичного выступления.

Отличать профессии, специальности, должности. Использовать результаты диагностики склонностей и качеств личности для собственного профессионального выбора.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития культуры и эстетики труда в приготовлении блюд по готовым рецептам,

включая блюда национальной кухни, изготовлении различных видов художественной отделки изделий, использовании ручных инструментов для швейных и декоративно-прикладных работ.

Место курса «Технология» в учебном плане.

На изучение курса «Технология» в 7 классах выделяется 68 часов, в неделю 2 часа. Структурно курс разделен на четыре раздела:

I - Технология домашнего хозяйства; II - Кулинария; III – Создание изделий из текстильных материалов; IV – Художественные ремесла.

В курсе предмета «Технология» использованы возможности для реализации разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; информационно – коммуникационные технологии ; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; проектные методы обучения. Использование современных образовательных технологий позволит активизировать познавательный интерес, организовывать учебно - исследовательскую деятельность учащихся. Применение технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр предполагает в результате расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, общеучебных умений и навыков, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности обучающихся.

Использование технологии «Обучение в сотрудничестве» способствует совместной развивающей деятельности взрослых и детей, формированию партнерских отношений в процессе обучения.

Применение проектно-исследовательских технологий изменяет и неограниченно обогащает содержание образования (использование в обучении Интернет – ресурсы; создание и защита презентаций учителем и учащимися), делает уроки более интересными.

Содержание курса

Технологии домашнего хозяйства

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор декора в отделке квартиры. оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Роль декора в интерьере» и др. гигиена жилища, приборы для уборки. Роль освещения в интерьере.

Кулинария

Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты;
Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека;
проводить профилактическую работу и оказывать первую помощь при пищевых отравлениях;
пользование кухонным инвентарём, приспособлениями, электробытовыми приборами и машинами, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ;
использовать бытовую технику для повышения производительности домашнего труда;
соблюдать санитарные условия первичной обработки и правила тепловой обработки при приготовлении блюд из мяса и мясных продуктов;
Пресное тесто, изделия и блюда из него;
проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать десерты;
приготавливать пищу в походных условиях, соблюдая меры противопожарной безопасности.
Готовые блюда и сервировка стол;
Выпечка и украшение изделий из теста;

выполнять эскизы художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пирожных

Создание изделий из текстильных материалов

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Составлять коллекции тканей

и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий.

Находить и представлять информацию о современных

материалах из химических волокон

и об их применении в текстиле.

Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса. Технология машинных работ.

Технология обработки среднего шва юбки, обработки складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия

Художественные ремёсла

Краткие сведения из истории росписи. Ручная роспись тканей. Ручные стежки и швы на их основе.

Вышивание счетными швами. Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь.

Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового

творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый

(подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на

изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации,

пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Знакомиться с примерами

творческих проектов шестиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности.

Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего

хозяйства». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Выполнять проект по разделу «Создание

изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла».

Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать

электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.

Защищать творческий проект.

Тематическое планирование по «Технологии. Технология ведения дома.» 7 класс

№ п/п	Тема урока	Виды и формы контроля	Количество часов	Дата проведения
1	Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на уроке.	Устный опрос. Учебный диалог.	1	
2	Микроклимат в доме. Интерьер комнаты.	Устный опрос. Учебный диалог.	1	
3	Интерьер комнаты. Способы оформления интерьера	Практическая работа	2	
4	разработка творческого проекта " Декор в интерьере в разных стилистических	Проект Работа в группах. Работа в парах	3	

	решениях" Выполнение проекта " Декор в интерьере в разных стилистических решениях"			
5	разработка творческого проекта " Декор в интерьере в разных стилистических решениях" Выполнение проекта " Декор в интерьере в разных стилистических решениях"	Проект Работа в группах. Работа в парах	2	
6	Контрольная работа по пройденному материалу " Декор в интерьере в разных стилистических решениях"	Контрольная работа, работа над ошибками, устная беседа	1	
7	Доработка деталей проекта. " Декор в интерьере в разных стилистических решениях" Защита	Проект, устный опрос	1	
8	защита проекта. вводный инструктаж по охране труда. виды питания	Беседа. Устный опрос, просмотр домашнего задания , практическая работа	1	
9	калорийность блюд	Практическая работа	2	
10	Калорийность блюд. Понятие буклет, визитка	Устный опрос, беседа, наличие домашнего задания	2	
11	Этикет	Проект, реферат	2	
12	виды теста и выпечки	Просмотр домашнего задания, устный опрос	2	
13	технология приготовления изделий из пресного и слоеного теста	Устный опрос, беседа, реферат	2	
14	технология приготовления сладостей, десертов	Практическая работа	1	

15	контрольная работа по разделу "Кулинария"	Контрольная работа, проект	1	
16	сервировка сладкого стола	Практическая работа, устный опрос, срез знаний	2	
17	текстильные материалы из волокон животного происхождения	Устный опрос	2	
18	свойства текстильных материалов	Устный опрос, просмотр домашнего задания	2	
19	конструирование поясной одежды	Срез знаний, реферат	2	
20	моделирование поясной одежды	Просмотр домашнего задания,	2	
21	получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета	Реферат, беседа, устный опрос	2	
22	раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса	Практическая работа	2	
23	Технология ручных и машинных работ	Проверка домашнего задания	1	
24	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией и разрезом	Практическая работа. Работа в группах, работа в парах	1	
25	Технология обработки складок	Беседа, самостоятельная работа	1	
26	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	Практическая работа	1	
27	Технология обработки юбки после примерки. Творческий проект «Праздничный наряд»	Проект	2	
28	Ручная роспись тканей	Беседа, практическая работа	2	
29	Ручные стежки и швы	Устный опрос,	2	

	на их основе	практическая работа. работа в парах. Работа в группах		
30	Вышивание счетными швами	Устный опрос, практическая работа	6	
31	Вышивание по свободному контуру	Устный опрос, практическая работа	2	
32	Атласная и штриховая гладь	практическая работа. работа в парах. Работа в группах	2	
33	Швы французский узелок и рококо	Проект	2	
34	Вышивание лентами	Беседа, проект	2	
35	Творческий проект «Подарок своими руками» Оформление портфолио. Составление доклада к защите проекта.	Практическая работа. Работа в группах. Работа в парах	6	
Итого : 68				