

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждено
Директор школы Чугунова /Чугунова О.А./
Приказ № 64 от «28» августа 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Алгебра»
7-9 классы**

Учитель: Беляева И.Г.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты обучения математике в 7-9 классах

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать простейшие комбинаторные задачи.

Алгебраические выражения

Учащийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Учащийся научится:

- решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность: **Неравенства**

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции

Учащийся научится:

- понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения);
- строить графики линейной функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

Учащийся получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Содержание курса алгебры 7-9 классах

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений. Квадратный трёхчлен. Корень

квадратного трехчлена. Свойства квадратного трехчлена. Разложение квадратного трехчлена на множители.

Рациональные выражения. Целые выражения. Дробные выражения. Рациональная дробь. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и её свойства.

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

Уравнения

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Неравенства

Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Неравенство с одной переменной. Равносильные неравенства. Числовые промежутки. Линейные и квадратные неравенства с одной переменной. Системы неравенств с одной переменной.

Числовые множества

Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равные множества. Пустое множество. Подмножество. Операции над множествами. Иллюстрация соотношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера. Множества натуральных, целых, рациональных чисел. Рациональное число как дробь вида $\frac{m}{n}$, где $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}$, и как бесконечная периодическая десятичная дробь. Представление об иррациональном числе. Множество действительных чисел. Представление действительного числа в виде бесконечной непериодической десятичной дроби. Сравнение действительных чисел. Связь между множествами \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R} .

Функции

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Построение графиков функций с помощью преобразований фигур. Нули функции. Промежутки знакопостоянства функции. Промежутки возрастания и убывания функции.

Линейная функция, обратная пропорциональность, квадратичная функция, функция $y = \sqrt{x}$, их свойства и графики.

Числовые последовательности

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Способы задания последовательности. Арифметическая и

геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы общего члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $|q| < 1$. Представление бесконечной периодической десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.

Элементы прикладной математики

Математическое моделирование. Процентные расчеты. Формула сложных процентов. Приближенные вычисления. Абсолютная и относительная погрешности. Основные правила комбинаторики. Частота и вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Начальные сведения о статистике. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Статистические характеристики совокупности данных: среднее значение, мода, размах, медиана выборки.

Алгебра в историческом развитии

Зарождение алгебры, книга о восстановлении и противопоставлении Мухаммеда аль-Хорезми. История формирования математического языка. Как зародилась идея координат. Открытие иррациональности. Из истории возникновения формул для решения уравнений 3-й и 4-й степеней. История развития понятия функции. Как зародилась теория вероятностей. Числа Фибоначчи. Задача Л. Пизанского (Фибоначчи) о кроликах.

Л.Ф. Магницкий, П.Л. Чебышев, Н.И. Лобачевский, В.Я. Буняковский, А.Н. Колмогоров, Ф. Виет, П. Ферма, Р. Декарт, Н. Тарталья, Д. Кардано, Н. Абель, Б. Паскаль, Л. Пизанский, К. Гаусс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной		15
1	Введение в алгебру	3
2	Линейное уравнение с одной переменной	5
3	Решение задач с помощью уравнений	5
Повторение и систематизация учебного материала		1
Контрольная работа № 1 «Линейные уравнения с одной переменной»		1
Глава 2. Целые выражения		52
4	Тождественноравные выражения. Тождества.	2
5	Степень с натуральным показателем.	3
6	Свойства степени с натуральным показателем	3
7	Одночлены.	2
8	Многочлены	1
9	Сложение и вычитание многочленов.	3
Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание многочленов».		1
10	Умножение одночлена на многочлен.	4
11	Умножение многочлена на многочлен.	4
12	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	3
13	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	3
Контрольная работа № 3 «Умножение одночленов и многочленов»		1
14	Произведение разности и суммы двух выражений	3
15	Разность квадратов двух выражений.	2
16	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.	4
17	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	3
Контрольная работа № 4 «Формулы сокращенного умножения».		1
18	Сумма и разность кубов двух выражений.	2
19	Применение различных способов разложения многочлена на множители	4
Повторение и систематизация учебного материала		2
Контрольная работа № 5 «Применение формул сокращенного умножения»		1
Глава 3. Функции		12
20	Связи между величинами. Функция.	2
21	Способы задания функции	2

22	График функции.	2
23	Линейная функция, её график и свойства.	4
Повторение и систематизация учебного материала		1
Контрольная работа № 6 «Функции».		1
Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными		19
24	Уравнения с двумя переменными.	2
25	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	3
26	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	3
27	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.	2
28	Решение систем линейных уравнений методом сложения	3
29	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	4
Повторение и систематизация учебного материала		1
Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений с двумя неизвестными»		1
Повторение и систематизация учебного материала		4
Упражнения для повторения курса 7 класса.		3
Итоговая контрольная работа		1
Итого		102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Номер параграфа	Содержание учебного материала	Количество часов
Глава 1. Рациональные выражения		44
1	Рациональные дроби	2
2	Основное свойство рациональной дроби	3
3	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями	3
4	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	6
Контрольная работа № 1. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей.		1
5	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень.	4
6	Тождественные преобразования рациональных выражений	7
Контрольная работа № 2. Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования рациональных выражений.		1
7	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения	3
8	Степень с целым отрицательным показателем	4

9	Свойства степени с целым показателем	5
10	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график	4
Контрольная работа № 3. Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график		1
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа		25
11	Функция $y = x^2$ и ее график	3
12	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	3
13	Множество и его элементы	2
14	Подмножество. Операции над множествами	2
15	Числовые множества	2
16	Свойства арифметического квадратного корня	4
17	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	5
18	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график	3
Контрольная работа № 4. Квадратные корни		1
Глава 3. Квадратные уравнения		26
19	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	3
20	Формула корней квадратного уравнения	4
21	Теорема Виета	3
Контрольная работа № 5. Квадратные уравнения. Теорема Виета		1
22	Квадратный трехчлен	3
23	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	5
24	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	6
Контрольная работа № 6. Квадратный трехчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Решение задач с помощью рациональных уравнений		1
Повторение и систематизация учебного материала		10
Упражнения для повторения курса 8 класса		9
Контрольная работа № 7. Обобщение и систематизация знаний учащихся		1
Итого		102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Номер урока	Тема урока	Количество часов
1	Повторение учебного материала по теме «Рациональные выражения и действия с ними»	1
2	Повторение учебного материала по теме «Квадратные корни»	1
3	Повторение учебного материала по теме «Квадратные уравнения»	1
4	Входная контрольная работа	1
5-7	Числовые неравенства	3
8-9	Основные свойства числовых неравенств	2
10-12	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения	3
13	Неравенства с одной переменной	1
14-18	Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	5
19-23	Системы линейных неравенств с одной переменной	5
24	Повторение и систематизация учебного материала	1
25	Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»	1
26-28	Повторение и расширение сведений о функции	3
29-31	Свойства функции	3
32-33	Построение графика функции $y=kf(x)$	2
34-37	Построение графиков функций $y = f(x) + b$ и $e = f(x + a)$	4
38-42	Квадратичная функция, её график и свойства	5
43	Контрольная работа № 2 по теме «Функция. Квадратичная функция, её график и свойства»	1
44-48	Решение квадратных неравенств	5
49-53	Системы уравнений с двумя переменными	5
54	Повторение и систематизация учебного материала	1
55	Контрольная работа № по теме «Решение квадратных неравенств. Системы уравнений с двумя переменными»	1
56-57	Математическое моделирование	2
58-60	Процентные расчёты	3
61-62	Абсолютная и относительная погрешности	2
63-64	Основные правила комбинаторики	2
65-66	Частота и вероятность случайных событий	2
67-68	Классическое определение вероятности	2
69-70	Начальные сведения о статистике	2
71	Повторение и систематизация учебного материала	1
72	Контрольная работа № 4 по теме «Элементы прикладной математики»	1
73-74	Предэкзаменационная контрольная работа	2
75-76	Числовые последовательности	2
77-80	Арифметическая прогрессия	4
81-84	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	4
85-87	Геометрическая прогрессия	3
88-90	Сумма n первых членов геометрической прогрессии	3

91-93	Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой модуль знаменателя меньше 1	3
94	Повторение и систематизация учебного материала	1
95	Контрольная работа № 5 по теме «Числовые последовательности»	1
96-100	Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 9 класса	5
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ итоговой контрольной работы	1
ИТОГО		102