

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «28»августа2020 г.

Утверждено
Директор школы Чугунова Чугунова О.А.
Приказ № 64 от «28»августа 2020г

**Рабочая программа
по учебному курсу
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»
5-9 классы**

Учитель:
Леонова Л.Л.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета английский язык 5-9 классы

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты
5 класс

Основными предметными результатами освоения материала является дальнейшее

развитие иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыков оперирования данными знаниями;

социокультурные знания: обучающиеся получают новые сведения о символике и культурном наследии Великобритании, России, познакомятся с образцами английской поэзии и фольклора.

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении; частично трансформировать исходные диалоги с учетом языковой задачи;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения стихотворного характера;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- использовать навыки всех видов чтения (ознакомительного, поискового, изучающего);
- решать проблемные задания, активизирующие мыслительные способности и самостоятельность в принятии решений;

- выделять главное и второстепенное в тексте;
- пользоваться словарем в необходимой ситуации;
- выполнять такие логические операции как сравнение, противопоставление, объяснение.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.

Письмо

Выпускник научится:

- осуществлять элементарные формы записи на уровне подстановки пропущенных слов и словосочетаний, выделения ключевой информации, перифразы в соответствии с поставленной речевой задачей
- писать несложные письменные тексты (личное письмо, оформление конверта, заполнение анкеты);

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

6 класс

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения

учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

В области говoreния выпускник научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем),

передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В области аудирования выпускник научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных

аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В области чтения выпускник научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания

(определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные,

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием,

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,

выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.

В области письменной речи выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул

речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группах).

7 класс

Выпускник научится:

в области говoreния

- начинать поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать

общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и

принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;

- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свою точку зрения, выразить согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;

- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;

- высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

В области аудирования выпускник научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к

различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);

- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях

прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

Выпускник получит возможность научиться:

уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;

В области чтения выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;

В области письма и письменной речи выпускник научится:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Выпускник будет знать и понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании, США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

8 класс

Выпускник научится:

В области говoreния

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;

в области аудирования научится:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль.

В области чтения научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.

В области письма и письменной речи научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и

роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя

гражданином своей страны и мира

Выпускник научиться понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)

- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;

- интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов,

артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая

оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранным языком в современном мире;

- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и

различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

9 класс

Выпускник научится:

В области говорения

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения,

соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка

Выпускник получит возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом,

опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

В области аудирования научится:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста, выделять главную мысль.

в области чтения научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.

В области письма и письменной речи научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Выпускник научится понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их;
- эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика) , принятые в стране изучаемого языка;
 - роль владения иностранным языком в современном мире;
 - особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
- Выпускник должен быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
 - создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

2. Содержание учебного предмета

5 класс (34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
<i>Давай подружмся!</i>	13	1
<i>Правила вокруг нас</i>	10	
<i>Мы должны помогать всем людям вокруг</i>	9	
<i>Каждый день и в выходные</i>	12	1
<i>Мои любимые праздники</i>	16	
<i>У нас была отличная поездка в Англию</i>	12	1
<i>Мои будущие каникулы</i>	13	
<i>Мои лучшие впечатления</i>	13	1
<i>Итого</i>	98	4

6 класс (34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
<i>Как ты выглядишь?</i>	12	
<i>Какой ты?</i>	11	1
<i>Дом</i>	16	

<i>Покупки</i>	<i>11</i>	<i>1</i>
<i>Здоровье</i>	<i>14</i>	
<i>Погода</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
<i>Кем ты хочешь быть?</i>	<i>24</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>98</i>	<i>4</i>

7 класс (34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
<i>Ты счастлив в школе?</i>	<i>11</i>	
<i>Что у тебя хорошо получается?</i>	<i>11</i>	<i>1</i>
<i>Могут ли люди обойтись без тебя?</i>	<i>11</i>	
<i>Ты - друг планеты?</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
<i>Ты счастлив со своими друзьями?</i>	<i>11</i>	
<i>Что есть лучшее в твоей стране?</i>	<i>10</i>	
<i>Есть ли у тебя пример для подражания?</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
<i>Как ты проводишь своё свободное время?</i>	<i>10</i>	
<i>Самые знаменитые достопримечательности твоей страны</i>	<i>9</i>	
<i>Мы разные или похожи?</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>98</i>	<i>4</i>

8 класс (34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
<i>Моя страна с первого взгляда</i>	<i>16</i>	
<i>Традиции твоей страны</i>	<i>13</i>	<i>1</i>
<i>Ты любишь путешествовать?</i>	<i>15</i>	<i>1</i>
<i>Ты занимаешься спортом?</i>	<i>14</i>	
<i>Здоровье</i>	<i>15</i>	<i>1</i>
<i>Одежда и мода.</i>	<i>25</i>	<i>1</i>
<i>Итого</i>	<i>98</i>	<i>4</i>

9 класс (34 недели, 3 часа в неделю, 102 часа в год)

Содержание	Количество часов	Количество контрольных
------------	------------------	------------------------

<i>Чтение</i>	<i>17</i>	
<i>Музыка</i>	<i>14</i>	<i>1</i>
<i>Средства массовой информации</i>	<i>15</i>	<i>1</i>
<i>Образование</i>	<i>13</i>	
<i>Школа - что дальше?</i>	<i>14</i>	<i>1</i>
<i>Моя страна в мире</i>	<i>19</i>	<i>1</i>
<i>Школьный ежегодник</i>	<i>10</i>	
<i>Итого</i>	<i>102</i>	<i>4</i>

Объём лексического запаса учащихся, подлежащий усвоению в основной общеобразовательной школе

Лексика	Основная общеобразовательная школа				
	“English-5” УМК	“English-6” УМК	“English-7” УМК	“English-8”	Всего
Продуктивная	108	202	223	223	961
Рецептивная	88	86	113	121	534
Общий лексический запас	196	288	336	344	1495