

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от «28»августа2020 г.

Утверждено
Директор школы Чугунова О.А. /Чугунова О.А./
Приказ № 64от «28»августа 2020 г.

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

6 класс

Учитель:Веретнова М.В.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Основы православной культуры»

К числу **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
2. Историю христианской Церкви.
3. Заповеди, притчи и некоторые библейские сюжеты.

Уметь:

Вести себя в храме.

Быть милосердным и сострадательным.

Поддерживать культурные традиции.

4. Быть доброжелательными.

5. Соблюдать заповеди.

6. Сострадать животным, не обижать их.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Школьник получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Содержание

Путь жизни. Пророк Моисей: урок смирения

Спаситель: ранами Его мы исцелились

Заповеди блаженства: грех и покаяние

Заповеди блаженства: жажда правды

Заповеди блаженства: земля кротких

Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Отдавшие жизнь за Христа

Воины царя небесного

Выбор императора: святой Константин Великий

Светильники церкви Христовой

Святые Кирилл и Мефодий - Просветители славян

Вот я и дети, которых дал мне господь: русские святые князья

Святые защитники веры и Руси. Лучезарная Оптина

Учебно-тематический план

факультативного курса «Основы православной культуры».

6 класс, 17 час.

№	темы курса	часы
1	Путь жизни.	1
2	Пророк Моисей: урок смирения	1
3	Спаситель: ранами Его мы исцелились	1
4	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1
5	Заповеди блаженства: жажда правды	1
6	Заповеди блаженства: земля кротких	1
7	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1
8	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	1
9	Отдавшие жизнь за Христа	1
10	Воины царя небесного	1
12	Выбор императора: святой Константин Великий	1
13	Светильники церкви Христовой	1
14	Святые Кирилл и Мефодий - Просветители славян	1
15	Вот я и дети, которых дал мне господь: русские святые князья	1
16	Святые защитники веры и Руси. Лучезарная Оптина.	1
17	Обобщающий урок.	1
		17

		часов
--	--	-------