

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от «28»августа2020 г.

Утверждено

Директор школы Чугунова /Чугунова О.А./

Приказ № 64 от «28»августа 2020 г.

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Основы светской этики»
5 класс**

Учитель:Веретнова М.В.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятия этического содержания;
- понимать что значат нравственные ценности в жизни общества и своей ;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов;
- раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нём этические понятия.

Коммуникативные:

- соблюдение правил проведения словесных споров, дискуссий;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- учиться давать определения нравственных принципов собственного развития, критическое осмысление своих поступков.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя; сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

СОДЕРЖАНИЕ.

Тема 1. *Введение*

Знакомство с учебником новой дисциплиной.

Тема 2. Гражданин России

Понятия гражданин и гражданство. Конституция – основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан.

Тема 3. Порядочность

Понятие порядочность. Качества порядочного человека. Общественная ценность порядочности.

Тема 4. Совесть

Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Несовместимость совести с корыстолюбием и эгоизмом.

Тема 5. Доверие и доверчивость

Доверие – важнейшее качество личности

Тема 6. Милосердие и сострадание

Милосердие, сострадание, человеколюбие, бескорыстие, сердечное участие. Умение понять и простить.

Тема 7. Правда и ложь.

Правда- то, что соответствует действительности. Ложь – намеренное искажение действительности. Взаимосвязь правды и душевного покоя.

Тема 8. Традиции воспитания.

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, мещане, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий.

Тема 9. Честь и достоинство.

Родовая и сословная честь. Представления рыцарей средневековой Европы о чести. Дуэль-способ решения вопросов чести. Поступки достойные и недостойные. Достоинство.

Благородство – высшее проявление человеческого достоинства.

Тема 10. Терпимость и терпение.

Отношение к людям другой национальности, религии, культуры, привычек и убеждений.

Россия – многонациональное государство. Различие понятий терпение и терпимость.

Тема 11. Мужество.

Понятие мужество. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убеждённость в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Умение защитить своих близких и себя.

Тема 12. Равнодушие и жестокость.

Проявление жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Насилие в отношении детей – нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Тема 13. Самовоспитание.

Соблюдение норм нравственности – важнейшее общественное требование.

Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Пути самообразования и самовоспитания. Самооценка. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 14. Учись учиться.

Цель обучения в школе. Приёмы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Рекомендации по развитию воли, внимания, памяти.

Тема 15. Речевой этикет.

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Правила беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Формы обращения. Этикет разговора по телефону.

Тема 16. Мои права и обязанности.

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного труда. Требования к поведению учащихся в школе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Гражданин России	2
3.	Порядочность	1
4.	Совесть	2
5.	Доверие и доверчивость	1
6.	Милосердие и сострадание	2
7.	Правда и ложь	1
8.	Традиции воспитания	2
9.	Честь и достоинство	2
10.	Терпимость и терпение	3
11.	Мужество	2
12.	Равнодушие и жестокость	3
13.	Самовоспитание	2
14.	Учись учиться	3
15.	Речевой этикет	2
16	Мои права и обязанности	3
17	Повторительно-обобщающие и итоговые уроки	2
	Всего часов	34

