

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от «28»августа2020 г.

Утверждено
Директор школы *Чугунова* /Чугунова О.А./
Приказ № 64 от «28»августа 2020 г.

Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

Учитель:Веретнова М.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»

В результате изучения предмета

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных

ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и

духовным ценностям.

Метапредметные результаты Познавательные

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля; □ осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
- строить рассуждения, в соответствии с известным понятием новых этических категорий.

Коммуникативные

– адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;

– владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;

– слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.

– излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;

– определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;

– сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, – не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – понимать и сопереживать чувствам других людей.

– проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.

Регулятивные

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями.

Предметные результаты:

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- иметь общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- иметь первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

-осознавать ценности человеческой жизни

Содержание предмета

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Вежливость. Добро и зло. Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа. Праздники как одна из форм исторической памяти. Семья. Семейные традиции. Образцы нравственности в культурах разных народов. Материнская любовь и забота. Трудовая мораль. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№	тема	Кол-во
---	------	--------

		часов
1.	Введение	1
2.	Россия – Родина моя	1
3.	Этика и этикет	1
4.	Вежливость	2
5.	Добро и зло	2
6.	Дружба и порядочность	2
7.	Честность и искренность	1
8.	Гордость и гордыня	2
9.	Обычаи и обряды русского народа	2
10.	Терпение и труд	3
11.	Семья	2
12.	Семейные традиции	3
13.	Сердце матери	2
14.	Правила твоей жизни	3
15.	Праздники народов России	2
16.	Защитники Отечества	3
17.	Повторительно-обобщающие и итоговые уроки	2
	Всего часов	34