

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждено
Директор школы *Чугунова О.А.* /Чугунова О.А./
Приказ №64 от «28» августа 2020г

**Рабочая программа
по курсу
«Индивидуальная проектная деятельность»
10 класс**

Учитель: Вайцель Л.В.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

При освоении метапредметного курса планируется достичь следующих личностных результатов:

личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

действие смолообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);

действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

это то, что уже известно и усвоено учащимся, и то, что еще неизвестно;

определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;

составление плана и последовательности действий;

предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в

случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- символические действия: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от задания;

- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;

- Управление поведением;
 - Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с целями, способами взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Предметные результаты:

По окончании изучения курса, учащиеся узнают:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. Учащиеся научатся:
- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Метод проектов

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств.

Структура и содержание учебного проекта.

Раздел 2. Планирование работы

Планирование учебного проекта. Выбор темы и целей проекта, определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и

процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

Раздел 3. Исследовательская деятельность

Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
 Определение предмета и объекта исследования. Подбор теоретического материала по выбранной теме. Анализ литературных источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме. Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов

Компьютерная обработка теоретического материала. Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов. Составление анкет, вопросов интервью. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования. Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования. Отработка методов исследования. Подведение итогов экспериментальной работы. Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы. Анализ результатов эксперимента. Обработка данных анкетирования. Обсуждение выводов и рекомендаций.
 Компьютерная обработка материала Предварительное оформление проекта

Раздел 4. Итоговый этап

Предзащита проекта. Корректировка проекта. Подведение итогов защиты
 Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны. Впечатления от работы над проектом.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема занятия
Раздел 1 Метод проектов	
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России.
2	Основные требования к проектам Структура учебного проекта Классификация учебных проектов
3	Терминология проектной деятельности Портфолио разных типов проектов
4	Портфолио проекта и способы его оформления
Раздел 2. Планирование работы	
5-6	Тематика проектов Выбор темы проекта Определение типа проекта
7	Разработка целей и задач проекта Планирование работы по реализации проекта Планирование работы на год
8	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов; Оценка результатов проектной работы
Раздел 3. Исследовательская деятельность	
9	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
10	Определение предмета и объекта исследования
11	Подбор теоретического материала по выбранной теме

	Анализ литературных источников по выбранной теме Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме
12-13	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов
14-15	Компьютерная обработка теоретического материала
16-17	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов
18-19	Составление анкет, вопросов интервью
20	Анкетирование, интервьюирование
21	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования
22	Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования Отработка методов исследования
23	Подведение итогов экспериментальной работы
24	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
25	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
Раздел 4. Итоговый этап	
26	Подготовка проектной работы. Оформление проекта
27	Подготовка доклада к защите проекта Подготовка презентации: оформление, дизайн.
28-30	Презентация проекта
31	Предзащита проекта
32	Защита проекта
33	Подведение итогов защиты
34	Впечатления от работы над проектом