

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы

Протокол № 1 от «28»августа2020 г.

Утверждено
Директор школы *Чугунова* /Чугунова О.А./
Приказ № 64от «28»августа 2020 г.

**Рабочая программа
по факультативному курсу
«Твой выбор»
9 класс**

Учитель:Веретнова М.В.

Планируемые результаты изучения курса:

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели отражают изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Осуществляются посредством выполнения следующих задач:

- раскрытие психологических особенностей своей личности;
- подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе будущей профессии;
- расширение знаний о мире профессий;

Это: готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения с людьми;

достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Личностные результаты:

- понимание роли человека в обществе и необходимость поиска своего места в обществе,
- изучение своих возможностей и потребностей и соотнесение их с теми требованиями, которые предъявляет профессия;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения);
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- расширение знаний о мире профессий
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- выявление соответствия требований выбранной профессии своим способностям и возможностям.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятия психологического содержания;
- понимать, что значит профессиональное самоопределение;
- значение профессионального мастерства в жизни общества и своей;
- кратко характеризовать понятия: карьера, виды карьеры, профессиональная пригодность, рынок труда.

Коммуникативные:

- соблюдение правил проведения словесных споров, дискуссий;
 - формулировать выводы и умозаключения на тему профессиональное самоопределение;
- кратко характеризовать понятия: карьера, виды карьеры, профессиональная пригодность, рынок труда.

Рефлексивные:

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- учиться давать определения нравственных принципов собственного развития, критическое осмысление своих поступков.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках.

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать

- определение понятия «личный профессиональный план»;
- роль профессионального самоопределения в жизни человека;

- определения понятий «память», «внимание», «ощущение», «восприятие», «представление», «воображение», «мышление», «интеллект», «тип нервной системы», «темперамент», «характер», «самооценка», «мотив и мотивация»;

- определения понятий «профессия», «специальность и специализация»;

Учащиеся должны уметь

- провести сравнительный анализ ЛПП, составленного в начале и в конце изучения курса «Твой выбор»

Содержание курса «Твой выбор»

Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Условия развития способностей.

Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение.

Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности.

Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Мир профессий

Понятие профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс, условия труда.

Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессии типа «Человек-человек», «Человек-техника», «Человек - знаковая система», «Человек - природа», «Человек - художественный образ». Профессиональные важные качества (ПВК)

Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы, мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).

Подготовка к будущей карьере

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Обобщение

Построение личного профессионального плана. Зачёт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Кол-во часов
Введение	1 ч
Познавательные процессы и способности личности	6 ч
Психология личности	6 ч
Мир профессий	10 ч
Профессиональное самоопределение	7 ч
Подготовка к будущей карьере	2 ч
Обобщение	2 ч

Итого	34 ч
-------	------