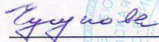
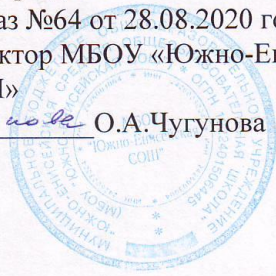


«Утвержден»
приказ №64 от 28.08.2020 года
Директор МБОУ «Южно-Енисейская
СОШ»

 О.А.Чугунова



«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»
от 28.08. 2020 года протокол № 1

Учебный план МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373) в редакции 31.12.2015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №. 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.

13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
15. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
17. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
18. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
19. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
21. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
22. Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 г. № 870 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
23. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
24. Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
25. Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
26. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"

27. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
29. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
30. Приказ Минобрнауки России от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
31. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
32. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)
33. Закон Красноярского края № 17-4256 от 20.12.2005 г «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования Красноярского края;
34. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 г.
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
36. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
37. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
40. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

41. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
42. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
43. Письмо Министерства образования Красноярского края от 03.10. 2018 г. № 75-10821 о введении предметной области «Родной язык и родная литература»
44. Письмо Министерства образования Красноярского края от 03.10. 2018 г. № 75-10820 об изучении второго иностранного языка.
45. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»
46. Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» .
47. Методические рекомендации по обеспечению ФГОС СОО на уровне общеобразовательной организации. Письмо министерства образования Красноярского края от 19.06.20 № 75-948
48. Уставом МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- Наряду с общеобразовательными классами в школе осуществляется обучение по СИПР для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020 года. Учебный год заканчивается 28.05. 2020 года (для 2-8,10 классов), 25.05.2020 года (для 1,9,11 классов)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в X-XI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Продолжительность учебного года составляет: 1 класс- 33 учебные недели; 2-11 - 34 учебные недели.

- Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»(принято на заседании педагогического совета школы, протокол № 9 от 30.05.2019г., утверждено приказом директора школы № 37 от 30.05.2019 г).

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 11 классов 1 раз в конце учебного года (ежегодно). Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

На основе анализа реализации образовательной программы, реализации плана инспекционно-контрольной деятельности, Педагогическим советом (в марте текущего учебного года) принимается решение о проведении промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, и планам внеурочной деятельности. Сроки утверждаются приказом директора Школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится в следующих формах:

- контрольная работа;
- диктант;
- тест;
- сочинение, изложение;
- проектная работа;
- устное собеседование;
- творческая работа;
- работа с текстом;
- диагностическая работа в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- презентация;
- зачёт;
- сдача нормативов ГТО.

2. Начальное общее образование (I - IV классы)

Срок освоения 4 года (ФГОС)

2.1 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, ОРКСЭ).

2.1.2.«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.1.3.«Искусство»Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

2.1.4. «Технология» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.1.5 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется через уроки физической культуры .

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.1.6.«Иностранный язык»-ведется преподавание английского языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

2.1.7«Математика» учебный предмет в 1-4 классах – 4 часа в неделю

2.1.8 «Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 4,5 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1,5 часа в 1-4 классах на изучение русского языка.

2.1.9. «Литературное чтение» - в 1 классе 4 часа в неделю, в 2-3 классах- 3,5 часа в неделю , 3 часа в 4 классе. . Из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено 2 часа в 1 классе. 1,5 часа во 2-3 классах, 1 час в 4 классе на изучение литературного чтения.

2.1.10 «Родной русский язык»- учебный предмет в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

2.1.11 . «Литературное чтение на родном русском языке» -учебный предмет во 2-3 классах по).% часа в неделю.

2.1.12 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю в 4 классе.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2020-21 учебном году родителями (законными представителями) для изучения выбран модуль «Основы светской этики» (Протокол № 3 от 17.03.2020 г.)

2.2. Используемый УМК - «Школа России»

Учебно - методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно - развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно - нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

2.3. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке		17	17		34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	578	680	680	697	2635
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	49	51	51	51	202
	Литературное чтение	66	51	51	34	202
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.4. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

3. Основное общее образование (V - IX классы) **Срок освоения 5 лет (ФГОС)**

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V-IX классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из **двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	17,5	20	20	20,5	78
Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1	6
Итого:		3,5	3	3	2,5	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Русский язык - 5 ч (5 класс), 5 ч(6 класс), 4 ч(7 класс), 3 ч(8 класс),2 ч(9 кл) (программа М.М.Разумовской)

Литература — 2 ч (5 -8 классы), 3 ч – 9 класс (программа Коровиной)

Родной язык- 0,5 ч (5 класс), 0,5 ч (6 класс)

Родная литература - 0,5 ч (5 класс), 0,5 ч (6 класс)

Иностранный язык (английский) — 3 ч (5 -9 классы)

Второй иностранный язык (немецкий) - 1 ч (5 класс), 1 ч (6 класс)

Математика — 5 ч (5 -6классы)

Алгебра – 3 ч (7-9 классы)
Геометрия – 2 ч (7-9 классы)
Информатика – 1 ч (7-8 классы), 2 ч (9 кл)
История (всеобщая история, история России) — 2 ч (5 –9 классы)
География — 1 ч (5 – 6 классы), 2 ч (7 –9 классы)
Физика – 2 ч (7-8 кл), 3 ч (9 ч)
Химия – 2 ч (8-9 классы)
Биология — 1 ч (5 – 7классы), 2 ч (8-9 класс)
Искусство (музыка, ИЗО) — 2 ч (5- 7 классы), 1 ч (8-9 класс)
Технология — 2 ч (5 – 7классы), 1 ч(8 класс)
Физическая культура — 3 ч (5 – 9 классы)
Обществознание - 1 ч (6-9 классы)
Основы безопасности жизнедеятельности – 1 ч (8 класс)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

-0,5 часа в неделю в 6 классе на изучение факультативного курса «Занимательная география». В программе курса приоритетной является практическая деятельность учащихся. Планируется активная работа с картами, картинками, дополнительной литературой. Учащиеся будут выполнять творческие работы, составлять и отгадывать кроссворды, отвечать на вопросы викторины, заниматься проектной деятельностью.

Важное внимание обращается на развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Интернет и др.

- 1 час в неделю в 5классе и 0,5 часа в 6 классе на изучение факультативного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

- 1 час в неделю в 7 классе отводится на изучение предмета «Биология», с целью усиления практической направленности и реализации учебных проектов.

-1 час в неделю в 8 классе на изучение факультативного курса «Вокруг света». Задачами данного курса являются :создание условий для освоения обучающимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности, формирование умения школьников работы с источниками географической информации; навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии; воспитание географической культуры школьников.

- 1 час в неделю в 7, 8 и 9 классах на изучение курса «Основы финансовой грамотности». Цель данного курса – дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Достаточная подкованность в финансовых вопросах позволяет выстроить лучшую стратегию управления своими финансами, сделать правильный выбор в конкретной жизненной ситуации.

- 1 час в неделю в 9 классе на изучение курса «Твой выбор» Обучающиеся 9 класса целенаправленно задумываются о предстоящем выборе профессии, учебного заведения. Поэтому на данном этапе целесообразно проводить непосредственно профориентационную работу. В результате прохождения учащимися 9 класса данного курса занятий расширяется сфера самосознания через изучение своих личностных особенностей; развиваются навыки и умения для организации конструктивного взаимодействия с окружающими их людьми. Также у обучающихся 9 класса расширяется сфера самосознания через изучение личных профессиональных склонностей и интересов, повышается осведомленность о мире профессий и особенностях профессионального труда; сформировывается первичный выбор профессии, а возможно и окончательный.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования (ФГОС).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VI I	VII I	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	68	646
	Литература	68	68	68	68	102	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17				34
	Родная литература	17	17				34
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34				68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	68	136
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	История России						
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Искусство				34	34	68
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	ИТОГО:	952	986	1020	1054	1054	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		34	34	68	68	68	272
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

3.1.3. Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5				1
	Родная литература	0,5	0,5				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1				2
	Математика	5	5				10

Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1	1	2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	28	2 9	30	3 1	3 1	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0, 5				1,5
Занимательная география			0, 5				0,5
Биология				1			1
Основы финансовой грамотности				1	1	1	3
Вокруг света					1		1
Твой выбор						1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	3 0	32	3 3	33	157

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на педагогическом совете.

4. Среднее общее образование (X класс)

Срок освоения 2 года (ФГОС).

4.1 Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2020-2021 учебном году в 10 классе

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2020. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10 класс – 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на полугодия (10 класс), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10 класс – 5 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет в 10 классе - 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели.

ФГОС СОО устанавливает обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020-2021 учебном году в 10 классе реализуется универсальный профиль обучения. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в заданные профили и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

4.2..Особенности учебного плана для X класса (универсальный профиль)

Учебный план содержит не менее 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История»(или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

На изучение предмета «Информатика» добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Задача индивидуального проекта – обеспечение обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирование личностного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В учебный план включены предметы «Искусство», «Технология», «История родного края».

Цель изучения курса «**Искусство**» — на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.

Приоритетными **задачами** изучения курса на базовом уровне являются:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретённых знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Основным предназначением предмета «**Технология**» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Курс **«История родного края»** направлен на достижение следующих целей:

-формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;

-освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально –экономического развития;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативно-правовыми актами Красноярского края.

Учебный план. Универсальный профиль.

Предметная область	Предметы	Уровень изучения	10 класс Распределение часов	
			Кол-во часов год	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	1
	Литература	Б	102	3
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	Б	34	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	102	3
Общественные науки	Россия в мире	Б	68	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Б	170	5
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.	Физическая культура	Б	102	3
	ОБЖ	Б	34	1
Всего:				20
	Индивидуальный проект		34	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	География	Б	34	1
	Обществознание	Б	68	2
	Информатика	Б	68	2
	Физика	Б	68	2
	Химия	Б	68	2
	Биология	Б	34	1
	Искусство	Б	34	1
	Технология	Б	34	1
	История родного края	Б	34	1
Всего:			1156	34

ОО при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия,

достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

5. Среднее общее образование

XI класс (ФКОС)

5.1. Учебный план образовательной организации для XI класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Выбор данной модели обусловлен тем, что в образовательной организации маленькая наполняемость в старших классах и не хватает педагогических кадров.

Учебный план для XI класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На *инвариантную часть* федерального компонента учебного плана отведено 1292 часа. В нее входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в XI классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». На базовом уровне учебный предмет «Биология» 1 час в неделю в 11 классе. Учебные предметы «Физика» и «Химия» - по 2 часа в неделю (всего 136 часов), учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю.

Часы, отведенные в X - XI классах на преподавание учебного предмета «Математика», используются на изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (по 2 часа в неделю каждый).

По решению педагогического совета *вариативная часть* учебного плана представлена:

- учебными предметами по выбору на базовом уровне - 408 часов, из них по 1 часу в неделю отведено на изучение учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия». Суммарное количество часов на преподавание этих предметов способствует реализации государственного стандарта образования, более осознанному усвоению учебного материала, используя метод проектной деятельности. Модель универсального (непрофильного) обучения предполагает обязательно изучение учебных предметов: «География», «Искусство (МХК)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый за два года обучения)

- часами регионального компонента - 136 часов, из них:

-2 часа в неделю на изучение предмета «Основы регионального развития».

часами компонента образовательной организации - **272 часа**, из них:

-1 час в неделю на изучение предмета «Астрономия согласно приказу Минобрнауки России от 29.06.2017 г.

- 1 час в неделю - на предмет «Информатика и ИКТ». Увеличение количества учебных часов на освоение обучающимися информатики способствует лучшему обеспечению их всеобщей компьютерной грамотности.

- 1 час в неделю на изучение предмета «Математика». Увеличение часов способствует отработке умений обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, помогает выпускникам более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

- 3 часа в неделю на преподавание факультативных курсов по выбору обучающихся.

Факультативные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Факультативные курсы выполняют функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирала факультативные курсы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и методическими пособиями. Набор факультативных курсов определяется в конце IX-го класса на основе соответствующих опросов обучающихся с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов и в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности». Цель данного курса – дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Достаточная подкованность в финансовых вопросах позволяет

выстроить лучшую стратегию управления своими финансами, сделать правильный выбор в конкретной жизненной ситуации.

5.2. Учебный план среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	11 класс
Русский язык	68	1
Литература	204	3
Иностранный язык (английский язык)	204	3
Математика	272	4
История	136	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2
Физика	68	1
Химия	68	1
Биология	68	1
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1
Физическая культура	204	3
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
Информатика и ИКТ	68	1
Физика	68	1
Химия	68	1
География	68	1
Искусство (МХК)	68	1
Технология	68	1
Всего:	1904	28
Региональный компонент		
Основы регионального развития	136	2
Всего:	136	2
Компонент образовательной организации		
Астрономия	34	1
Математика	68	1
Информатика и ИКТ	68	1

Основы финансовой грамотности	34	1
За два года всего:	272	4
За два года всего	2312	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	За два года всего	В 11 классе в неделю
	2312	34

Обучение в XI классе ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО.